



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Организация, нормирование и оплата труда

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Экономика и финансы**
Учебный план **38.03.02 Менеджмент**
Профиль **Производственный менеджмент**

Квалификация **бакалавр**
Срок обучения **4г 6м**
Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: **зачеты: 6**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные				
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам.работа	120	120	120	120
Часы на контроль				
Итого	144	144	144	144

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
старший преподаватель, Рыжова О.А.

Рабочая программа дисциплины
Организация, нормирование и оплата труда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль: Производственный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда:	
формирование у студентов системы знаний и умений в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- освоение студентами теоретических основ организации, нормирования и оплаты труда; - овладение современными методами организации труда, его нормирования и оплаты; - формирование у студентов практических навыков в части разработки мероприятий по совершенствованию организации, нормирования и оплаты труда.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.25
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности
2.1.3	Корпоративная социальная ответственность
2.1.4	Лидерство
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Планирование деятельности предприятия
2.2.2	Управление человеческими ресурсами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
<i>УК-9.1: Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студенты смогут применить на практике знания инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	
<i>УК-9.2: Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студенты научатся планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
<i>УК-9.3: Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студенты овладеют навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	РАЗДЕЛ 1. Организация труда.			
1.1	Организация труда на предприятии: содержание, принципы и основные факторы. Показатели эффективности труда. /Лек/	6	1	3
1.2	Изучение теоретического материала /Ср/	6	8	3
1.3	Определение уровня организации трудового процесса, разделение и кооперация труда. /Пр/	6	2	3

1.4	Изучение теоретического материала /Ср/	6	10	3
1.5	Разделение и кооперация труда на предприятии. Организация рабочих мест . Условия труда и факторы их формирования. /Лек/	6	1	3
1.6	Изучение теоретического материала /Ср/	6	8	3
1.7	Проектирование рациональной планировки рабочих мест. /Пр/	6	2	3
1.8	Изучение теоретического материала /Ср/	6	7	3
1.9	Охрана и безопасность труда. /Лек/	6	1	3
1.10	Изучение теоретического материала /Ср/	6	7	3
1.11	Рабочее время. Режимы труда и отдыха. /Лек/	6	1	3
1.12	Оптимизация режимов труда и отдыха работающих. /Пр/	6	2	3
1.13	Изучение теоретического материала /Ср/	6	7	3
1.14	Организация труда как социотехническая система. Дисциплина труда как элемент его организации. /Лек/	6	1	3
1.15	Изучение теоретического материала /Ср/	6	7	3
1.16	Аттестация рабочих мест по условиям труда. /Пр/	6	2	3
1.17	Изучение теоретического материала /Ср/	6	7	3
2	РАЗДЕЛ 2. Нормирование труда.			
2.1	Классификация затрат рабочего времени. /Лек/	6	1	3
2.2	Изучение теоретического материала /Ср/	6	7	3
2.3	Нормы труда в управлении производством. Нормативные материалы по труду. /Лек/	6	1	3
2.4	Изучение теоретического материала /Ср/	6	7	3
2.5	Расчет норм времени и выработки. Нормирование работ. /Пр/	6	2	3
2.6	Изучение теоретического материала /Ср/	6	10	3
2.7	Виды норм труда и их классификация. Методы нормирования труда. /Лек/	6	1	3
2.8	Использование методов изучения затрат рабочего времени. /Пр/	6	2	3
2.9	Изучение теоретического материала /Ср/	6	7	3
3	РАЗДЕЛ 3. Оплата труда.			
3.1	Заработная плата в условиях рынка: сущность, функции, принципы организации. Основные типы организации заработной платы. Формы организации заработной платы. /Лек/	6	1	3
3.2	Изучение теоретического материала /Ср/	6	10	3
3.3	Системы заработной платы. Организация премирования на предприятии. Доплаты и надбавки к заработной плате. /Лек/	6	1	3
3.4	Изучение теоретического материала /Ср/	6	8	3
3.5	Организация и расчет заработной платы. /Пр/	6	2	3
3.6	Изучение теоретического материала /Ср/	6	10	3

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, 3 - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/4006/FOSv2.docx)	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Л1.1	Жигун, Л. А. Организация и нормирование труда : учебник / Л. А. Жигун. — Москва : КноРус, 2026. — 426 с. — ISBN 978-5-406-15350-5. — URL: https://book.ru/book/960256			
Л1.2	Пашуто, В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учебно-практическое пособие / В. П. Пашуто. - 7-е изд., стер., - Москва : КноРус, 2021. - 317 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02592-5. Эбс book.ru https://book.ru/book/936254			
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Пашуто, В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Электронный ресурс] : Электронный учебник / В. П. Пашуто. - Электрон. дан. и прогр. . - М. : КНОРУС, 2011. - 1 электр. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-406-01150-8 : 420-00.			
Л2.2	Пашуто, В.П. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии : учебное пособие / В. П. Пашуто. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2021. - 237 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-08122-8. Эбс book.ru https://book.ru/book/939150			
Л2.3	Бухалков, М.И. Организация и нормирование труда : Учебник для вузов / М. И. Бухалков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 416с. - (Высшее образование). - Библиогр. с. 409-413. - ISBN 978-5-16-003113-2 : 243-00. 20			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Рыжова О.А.	Методические материалы по изучению дисциплины	СФ ВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/4006/MU-2735.docx
Л3.2	Рыжова О.А.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА»	СФ ВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/4006/MU-2736.doc
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	http://www.consultant.ru/			
Э.2	https://base.garant.ru/12125268/			
Э.3	https://soc.volganet.ru/36/			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	Программное обеспечение не требуется			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/			
ИС.4	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/			
ИС.5	Стандарты Интернета, https://www.ietf.org/rfc/ или https://rfc.com.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.